



# Projektmanagement für Energiamarktdienstleistungen 3 – Managen von Phasenübergängen (ZQ-M2-03)

## ZIELGRUPPE

- Techniker/ -innen, Ingenieure/ -innen oder akademisch qualifiziertes Personal weiterer Fachrichtungen (DQR-Niveau 6)
- Leitendes und mittleres leitendes Personal das in Projektteams arbeitet und mit der Umsetzung von Projektaufgaben betraut ist.

## QUALIFIKATIONSZIELE

- Wissen für die Lenkung von Projekten und der Steuerung von Projektphasen ist vorhanden.
- Arbeitspakete eines Projektes können beschrieben und freigegeben sowie die Bearbeitung eingeleitet werden.
- Kenntnisse zur Bewertung von Projektfortschritten und offenen Punkten sowie zur Ableitung des entsprechenden Handlungsbedarfes sind vorhanden.
- Das erworbene Wissen kann im eigenen Arbeitsumfeld und im Projektportfolio von Energiemarkt-Dienstleistungen angewendet werden.

## ABLAUF UND ORGANISATION

- 40 Stunden
- Startworkshop
- Präsenzphase
- Begleitete Selbstlern- und Vertiefungsphase im Unternehmen oder einer Projektgruppe

## BETRIEBLICHES LERNPROJEKT

- Bewertung des Arbeitsfortschrittes eines konkreten Arbeitspaketes – Freigabe von Korrekturen
- Reflexion und Anwendung des Wissens auf die Projektarbeit im Unternehmen / Team

## FACHLICH-INHALTLICHE KOMPETENZEN

- Arbeitsschritte zur Projektvorbereitung und der Bearbeitung von Arbeitspaketen sind bekannt und werden beherrscht.
- Instrumente und Grundprinzipien der Steuerung von Projektphasen können eingesetzt und angewandt werden.
- Das „Magische Dreieck“ kann auf konkrete Projekte übertragen werden.
- Systemische Abläufe sind bekannt und können in der Projektarbeit angewendet werden.

## KOMPETENZEN AUS DEM ARBEITSUMFELD

- Das eigenständige Umsetzen von Arbeitspaketen, Einzelaufgaben und deren Freigabe werden beherrscht.
- Eigene Arbeitserfahrungen im Umfeld von Projektgruppen der Energietechnik können reflektiert und in das Projektmanagement einbezogen werden.

## SOZIALE UND SELBSTKOMPETENZEN

- Die fachliche und sprachliche Sicherheit in der Kommunikation über Arbeitsaufgaben, bei der Weitergabe von Verantwortung sowie dem Treffen von Entscheidungen ist vorhanden.
- Ziele, Arbeitsschritte und Projektaufgaben können bewertet und Phasenübergänge im Projektteam beherrscht werden.
- Die Bereitschaft und Fähigkeit, das erworbene Projektwissen an andere weiterzugeben, wird ausgebaut.

## BETRIEBSSPEZIFISCH – KOMPETENZBASIIERT – PRAXISORIENTIERT

- Anpassung der Inhalte an die Unternehmensbedarfe
- Gezielte Entwicklung von Kompetenzen
- Wissenstransfer durch betriebliches Lernprojekt
- Begleitendes Onlinelernen

## WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

Institut für Betriebliche Bildungsforschung  
Gubener Straße 47A • 10243 Berlin  
info@institut-bbf.de  
Telefon +49 30 7623 923 00

## PROJEKTFÖRDERER:

