



Projektmanagement für Energiedienstleistungen 2 – Informationsmanagement (ZQ-M2-02)

ZIELGRUPPE

- Techniker/ -innen, Ingenieure/ -innen oder akademisch qualifiziertes Personal weiterer Fachrichtungen (DQR-Niveau 6)
- Leitendes und mittleres leitendes Personal das in Projektteams arbeitet und mit der Umsetzung von Projektaufgaben betraut ist.

QUALIFIKATIONSZIELE

- Begriffe, Herangehensweisen und Ablaufstrukturen des Informationsmanagements in der Projektarbeit sind geläufig.
- Kommunikationsverfahren, Dokumentationen und Analysen des Informationsbedarfes von Stakeholdern sind verfügbar.
- Anforderungen an die Begründung und Bestätigung von Projekten sind bekannt und der Informationsbedarf kann beschrieben werden.
- Das erworbene Wissen kann im eigenen Arbeitsumfeld und im Projektportfolio von Energiemarkt-Dienstleistungen angewendet werden.

ABLAUF UND ORGANISATION

- 40 Stunden
- Startworkshop
- Präsenzphase
- Begleitete Selbstlern- und Vertiefungsphase im Unternehmen oder einer Projektgruppe
- Überprüfung der Lernergebnisse in Gruppengesprächen

BETRIEBLICHES LERNPROJEKT

- Erarbeitung der Schritte zur Einführung eines Kommunikationsmanagements im Unternehmen oder der Projektgruppe
- Reflexion und Anwendung des Wissens auf die Projektarbeit im Unternehmen / Team

FACHLICH-INHALTLICHE KOMPETENZEN

- Instrumente und Anforderungen an das Kommunikationsmanagement in der Projektarbeit sind bekannt und werden beherrscht.
- Der Informationsbedarf zur Planung, Begründung und Bestätigung von Phasen und Ressourcen eines Projektes kann selbständig erarbeitet werden.
- Die Anforderungen an die Berichterstattung in Projekten sind bekannt und können umgesetzt werden.
- Systemische Abläufe sind bekannt und können in der Projektarbeit angewendet werden.

KOMPETENZEN AUS DEM ARBEITSUMFELD

- Informationsabläufe, Quellen und Adressaten von Informationen sind bekannt und können auf das eigene Arbeitsumfeld übertragen werden.
- Informationsbedarfe für Projekte und deren Teilbereiche können eigenständig erarbeitet werden.
- Informationsdefizite in der Projektgruppenarbeit können erkannt und behoben werden.
- Eigene Arbeitserfahrungen im Umfeld von Projektgruppen der Energietechnik können reflektiert und in das Projektmanagement einbezogen werden.

SOZIALE UND SELBSTKOMPETENZEN

- Die fachliche und sprachliche Sicherheit in der Kommunikation mit Projektteams wird beherrscht.
- Ziele, Arbeitsschritte und Präsentationen zum Informationsbedarf können erarbeitet und Bedarfsanalysen selbständig erstellt werden.
- Die Bereitschaft und Fähigkeit, das erworbene Projektwissen an andere weiterzugeben, wird ausgebaut.

BETRIEBSSPEZIFISCH – KOMPETENZBASIERT – PRAXISORIENTIERT

- Anpassung der Inhalte an die Unternehmensbedarfe
- Gezielte Entwicklung von Kompetenzen
- Wissenstransfer durch betriebliches Lernprojekt
- Begleitendes Onlinelernen

WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

Institut für Betriebliche Bildungsforschung
Gubener Straße 47A • 10243 Berlin
info@institut-bbf.de
Telefon +49 30 7623 923 00

PROJEKTFÖRDERER:

