

Kaufmännische Betriebsführung von Windparks (ZQ-F1-06)



ZIELGRUPPE

- Personen mit einer technisch-gewerblichen und/oder kaufmännischen Ausbildung und Berufserfahrung
- Quereinsteiger/-innen aus anderen energieaffinen Berufsgruppen (DQR-Niveau 4)

QUALIFIKATIONSZIELE

- Die grundlegenden Aufgaben der kaufmännischen Betriebsführung von Windparks werden beherrscht.
- Verständnis für die Komplexität des Feldes wurde entwickelt.
- Kosten- und Erlösstruktur eines Windparks sowie die Schnittstellen der Kommunikation in der Windenergiebranche sind bekannt.
- Die Grundlagen der Funktionsweise von Windenergieanlagen sind vertraut.

ABLAUF UND ORGANISATION

- 40 Stunden
- Präsenztermine mit Trainern
- Onlinegestützte Selbstlernphase
- Praxisphase
- Abschlusspräsentation

LERNPROJEKT

- Arbeitsalltag der kaufmännischen Betriebsführung eines regionalen Windenergieunternehmens
- Aufstellung eigener Kostenanalysen und andere Planungsaufgaben
- Systematische Dokumentation und Präsentation der Arbeitsergebnisse

FACHLICH-INHALTLICHE KOMPETENZEN

- Das Wissen über die Stromerzeugung in Windenergieanlagen wurde vertieft.
- Die Aufgaben der kaufmännischen Betriebsführung von Windparks werden praxisnah aufgefasst.
- Die Kostenstruktur eines Windparks kann analysiert und Einsparpotenziale identifiziert werden.
- Rechnungen und Abrechnungen können kontrolliert sowie Übersichten mit der Aufbereitung von Kosten, Erlösen und Erträgen für die Geschäftsleitung erstellt werden.

KOMPETENZEN AUS DEM ARBEITSUMFELD

- Verständnis für die Kommunikation mit Windparkeigentümern, Versicherern, Gutachtern, Behörden und Kommunen wird entwickelt; die Situation und Konstellationen in der Windenergiebranche sind bekannt.
- Die grundlegenden Gesetze (z.B. Gesetz zur Förderung der Erneuerbaren Energien - EEG), Richtlinien und relevanten Normen des Arbeitsfeldes sind geläufig.

SOZIALE UND SELBSTKOMPETENZEN

- Eine eigenverantwortliche und engagierte Arbeitsweise wird eingeübt.
- Sicherheit in der Kommunikation mit Kollegen, Zulieferern, Dienstleistern, Versicherern und Gutachtern wird entwickelt.
- Mit Konflikten und Stresssituationen im Team kann konstruktiv umgegangen werden.

BETRIEBSSPEZIFISCH – KOMPETENZBASIIERT – PRAXISORIENTIERT

- Anpassung der Inhalte an die Unternehmensbedarfe
- Gezielte Entwicklung von Kompetenzen
- Wissenstransfer durch betriebliches Lernprojekt
- Begleitendes Onlinelernen

PROJEKTFÖRDERER:

WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

Institut für Betriebliche Bildungsforschung
Gubener Straße 47A • 10243 Berlin
info@institut-bbf.de
Telefon +49 30 7623 923 00